	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 3</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		2	Viernes 15 de marzo	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos saludables en inglés</li> <li>- Oraciones sencillas</li> <li>- Pronombres personales</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir de manera oral y escrita en inglés hábitos alimenticios saludables apoyado con ayudas visuales.</li> <li>• Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.</li> </ul>	<p>Realizar los ejercicios de las fichas siguientes</p>	<p>Entregar los ejercicios resueltos de forma física en clase.</p>	<p>Fichas elaboradas y sustentación en clase.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

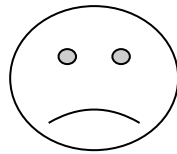


A. Look at the images, draw the faces and write sentences with your own opinion.

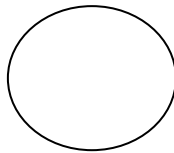
a. I like potatoes .



b. I don't like onions .

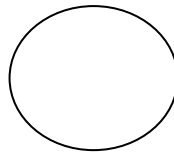


1. \_\_\_\_\_



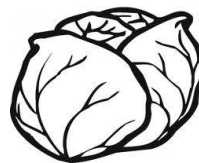
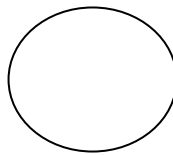
corn

2. \_\_\_\_\_



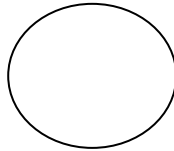
carrots

3. \_\_\_\_\_



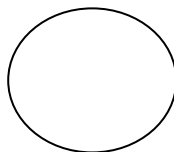
lettuce

4. \_\_\_\_\_



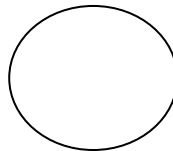
onion

5. \_\_\_\_\_



potatoes

6. \_\_\_\_\_



celery



B. Make sentences about his or her likes or dislikes:

Examples :



He likes lettuce .



lettuce



She doesn't like carrots.



Carrots



1. \_\_\_\_\_



potatoes.



2. \_\_\_\_\_



celery



3. \_\_\_\_\_



corn



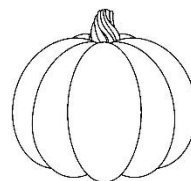
4. \_\_\_\_\_



onions



5. \_\_\_\_\_



pumpkin